

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ХЕРСОНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ХТУ»)**

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического
управления

« 20 05

П.В. Молчанов

2025 г.



УТВЕРЖДАЮ,
Ректор ФГБОУ ВО «ХТУ»

Г.А. Райко

2025 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ**

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения:

очная, очно-заочная

Геническ, 2025

Программа содержит описание формы вступительных испытаний, перечень вопросов для вступительных испытаний и список литературы, рекомендуемой для подготовки.

Прием осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний.

1. ЦЕЛЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительные испытания призваны определить степень готовности поступающего к освоению основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

2. ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Вступительные испытания проводятся в форме тестирования в соответствии с установленным приемной комиссией ХТУ расписанием.

Поступающему предлагается ответить письменно на 50 вопросов в виде тестов, охватывающих содержание разделов и тем программы соответствующих вступительных испытаний.

На ответы по вопросам и задачам билета отводится 120 минут. Результаты испытаний оцениваются по стобалльной шкале.

3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Тесты состоят из 50 заданий, примерно, одинаковых по сложности.

Закрытая форма теста применение материала по известным стандартным алгоритмам и образцам, то есть предоставляются задания с выбором одного ответа из нескольких вариантов ответов, один из которых правильный. Каждое задание оценивается в 2 балла.

Суммарно максимальное количество - 100 баллов.

Минимальное количество баллов – 60.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ КОМПЛЕКСНОГО МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЗАДАНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В МАГИСТРАТУРУ.

1. Сравнительный анализ научной и житейской психологии.
2. Предмет психологии в основных научных школах XX столетия.
3. Методы исследования в психологии.
4. Метод эксперимента в психологии. Примеры классических экспериментов.
5. Количественные и качественные методы обработки данных в психологии.
6. Основные направления и отрасли современной психологии.
7. Структурализм и функционализм в психологии.
8. В. Вундт и его вклад в психологию.
9. Проблема бессознательного в психологии. Классический психоанализ.
10. Индивидуальная психология. А Адлера.
11. Аналитическая психология К. Юнга.
12. Психология как наука о поведении. Классический бихевиоризм.
13. Нео бихевиоризм и теории социального научения.
14. Основные положения гештальтпсихологии.
15. Теория психологического поля К. Левина.
16. Экзистенциальная психология и лого-терапия.
17. Гуманистическая психология: основные принципы и концепции.
18. Когнитивная психология. Понятие когнитивной схемы.
19. Культурно-исторический подход в психологии. Понятие высших психических функций.
20. Деятельностный подход в психологии. Структура деятельности.
21. Основные подходы к периодизации психического развития.
22. Представление о сознании в отечественной психологии. Структура, функции, состояния сознания.
23. Общая характеристика неосознаваемых явлений (по Ю.Б. Гиппенрейтер).
24. Общая характеристика мотивационной сферы личности. Потребности и мотивы .
25. Эмоциональная сфера личности. Виды эмоциональных явлений.
26. Понятие об ощущении. Виды и свойства ощущений.
27. Общая характеристика восприятия. Виды и свойства восприятия.
28. Общая характеристика памяти. Виды и процессы памяти.
29. Функции и свойства внимания.
30. Общая характеристика мышления.
31. Проблема языка и речи в психологии.
32. Проблема темперамента в психологии.
33. Индивид, личность и индивидуальность.
34. Проблема характера в психологии. Акцентуации характера.

35. Механизмы психологической защиты.

5. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ.

Основная литература.

1. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. М.: АСТ, 2022.
2. Карabanова О.А. Возрастная психология: конспект лекций. М.: АйрисПресс, 2005.
3. Марцинковская Т.Д. Общая психология. М.: Академия, 2010.
Марцинковская Т.Д. История психологии. М.: Академия, 2004.
4. Нуркова ВВ., Березанская Н.Б. Общая психология. М.: Юрайт, 2019.
5. Соколова ЕЕ. Введение в общую психологию. М.: Академия, 2008.
6. Соколова ЕЕ. Тринадцать диалогов о психологии. М.: Смысл, 2021.
Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. СПб.: Питер, 2020.

Базы данных, информационно-справочные системы.

1. Российская государственная библиотека www.rsl.ru
2. Российская национальная библиотека www.nlr.ru
3. Библиотека Академии наук www.rasl.ru
4. Библиотека по естественным наукам РАН www.benran.ru
5. Всероссийский институт научной и технической информации (ВИНИТИ) www.viniti.ru
6. Государственная публичная научно-техническая библиотека www.gpntb.ru
elibrary.ru